

Tri godine promjena

9. lipanj 2017. - 23. srpanj 2020.



Ministarstvo znanosti i obrazovanja
#trigodinepromjena



UVOD

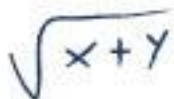
Na početku mandata, početkom lipnja 2017. godine, ministrica prof. dr. sc. Blaženka Divjak jasno je postavila ciljeve koje sa svojim timom planira ostvariti tijekom provođenja četiriju ključnih reformskih procesa u sustavu znanosti i obrazovanja.



To su bili:

- **kurikularna reforma općega obrazovanja**
- **reforma strukovnog obrazovanja**
- **podizanje relevantnosti visokoga obrazovanja i**
- **poticanje izvrsnosti u znanosti i obrazovanju.**

U međuvremenu pojavio se i globalni problem uzrokovan pandemijom COVID-19 virusa pa je tako uspostava i provedba **nastave na daljinu** postala novi izazov i u osnovi novi reformski proces. To je bilo posebno zahtjevno jer je istovremeno Republika **Hrvatska predsjedala Vijećem EU-a** (1. siječnja 2020. – 30. lipnja 2020.), a Ministarstvo znanosti i obrazovanja koordiniralo je odgovor EU-a na krizu u području znanosti i obrazovanja.



A+B

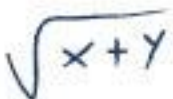


1. KURIKULARNA REFORMA I OSTALI REFORMSKI PROCESI U OPĆEM OBRAZOVANJU

- ✓ U školskoj godini 2019./2020. **frontalno se provodi kurikularna reforma** u svim školama, i to u 1., 5. i 7. razredima osnovnih škola (prirodoslovni predmeti), 1. razredima srednjih škola općeobrazovnih usmjerenja i obaveznim predmetima državne mature u strukovnim školama. Napravljene su sve pripreme za školsku godinu 2020./2021. u kojoj u **kurikularnu reformu** dodajemo 2., 3., 6., 7. razrede (preostali predmeti) i 8. razrede (prirodoslovni predmeti), u 2. i 3. razrede srednjih škola općeobrazovnih usmjerenja i obavezne predmete državne mature u strukovne škole.
- ✓ U školskoj godini 2018./2020. i u 2019./2020. provodio se **eksperimentalni program** cjelovite kurikularne reforme **Škola za život** u 74 osnovne i srednje škole diljem Hrvatske.

U sklopu kurikularne reforme za edukaciju, opremu i udžbenike prvi put osigurano je ukupno **dvije milijarde kuna iz EU fondova**, državnog proračuna te uz potporu Europske komisije strateškim reformama za razdoblje od 2017. do 2020. godine. U tom kontekstu dva najveća projekta su: Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR I) – 155.138.324 kuna koji se odnosi na osiguravanje preduvjeta za provedbu Cjelovite kurikularne reforme kroz stručna usavršavanja nastavnika, izradu potrebnih alata i eksperimentalno provođenje te Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme faza II. (CKR II) – 671.576.000 kuna kojim se osiguravaju preduvjeti i sama provedba Cjelovite kurikularne reforme kroz stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, izradu potrebnih obrazovnih materijala i sadržaja te frontalno uvođenje kurikuluma temeljenih na ishodima učenja.

- ✓ Krajem 2019. školama su dostavljena i sredstva za kupnju opreme za učenike s teškoćama (3 962 000 kuna).
- ✓ U sklopu pripreme za frontalno uvođenje kurikularne reforme Ministarstvo je svim osnovnim i srednjim školama koje se od jeseni 2019. uključuju u kurikularnu reformu isplatilo sredstva za nabavu opreme, didaktičkih sredstava i drugih pomagala, nastavnih sredstava, materijala potrebnih za praktične radove te priručnih materijala, u vrijednosti od 43 341 600 kuna.
- ✓ Svim osnovnim i srednjim školama doznačeno je 2019. godine i 5,2 milijuna kuna za lektiru.
- ✓ Doneseno je **40 novih kurikuluma**, čime su izvan snage stavljeni nastavni planovi i programi gimnazija, stari čak 25 godina, te oni za osnovne škole koji su posljednji put mijenjani prije 13 godina.
- ✓ **Najveće edukacije učitelja** u povijesti Hrvatske – nakon uspješno provedene edukacije CARNET-a organiziranjem radionica uživo „Kako uspješno učiti u *online* okruženju“, koje su okupile više od 32 000 sudionika, tijekom siječnja i veljače 2019. održano je oko 1 000 jednodnevnih stručnih usavršavanja za sve učitelje i nastavnike svih nastavnih predmeta na županijskoj i lokalnoj razini na kojima je sudjelovalo više od 26 000 učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja. Stručnim skupovima tijekom lipnja i srpnja 2019. nastavile se edukacije za frontalno uvođenje kurikularne reforme. Tijekom cijele

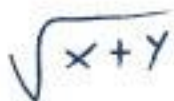


A+B



školske godine 2019./2020. kontinuirano se održavaju i *online* edukacije s oko 40 000 polaznika. U srpnju 2020. broj sudionika u virtualnim učionicama bio je 56 565. Održano je pet savjetničkih posjeta eksperimentalnim školama i jedan savjetnički posjet u svih 1 300 škola tijekom 2019.

- ✓ U srpnju 2018. usvojene su **izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju** u osnovnoj i srednjoj školi koje su omogućile uvođenje kurikularne reforme u sve škole, nagrađivanje učitelja i ostalih zaposlenih u školama temeljem rada na EU projektima te zapošljavanje temeljem jasnih procedura.
- ✓ Poboljšanje materijalnog statusa učitelja – prvi put donesen *Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima* kojim se, uz ostalo, osigurava 10 000 kuna bruto za 500 najboljih učitelja godišnje koji će se nagrađivati na Dan učitelja, a nakon pune 23 godine promijenio se i *Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima*. Uz to, osigurano je i 20 milijuna kuna iz ESF-a za one odgojno-obrazovne djelatnike koji sukreiraju kurikularnu reformu i izrađuju metodičke preporuke. Učiteljima i ostalim odgojno-obrazovnim radnicima koeficijent složenosti posla rastao je za 6,11 % (do siječnja 2021.).
- ✓ Donesen je novi *Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* koji osigurava **lakše školske torbe** i omogućava digitalnu transformaciju škola, a roditeljima manje troškove nabave udžbenika. Iz državnog proračuna osiguravaju se udžbenici svim učenicima osnovnih škola.
- ✓ U školskoj godini **2018./2019. Informatika se kao obvezni predmet** uvela u 5. i 6. razrede osnovnih škola, a novi kurikulum Informatike u sve razrede osnovnih škola i gimnazija. Za uvođenje obvezne Informatike Ministarstvo znanosti i obrazovanja prvi je put osiguralo sredstva za opremanje škola modernom opremom, kao i financijski okvir za zapošljavanje novih učitelja Informatike. Tijekom prošle nastavne godine opremljeno je 218 prioritetnih škola u iznosu od 10,5 milijuna kuna, a za opremanje ostale 673 škole dodijeljen je iznos od 26 milijuna kuna.
- ✓ U školskoj godini **2020./2021. Informatika se kao izborni predmet** uvela u niže razrede osnovnih škola (1.-4.) i osigurana su sredstva za nabavu opreme za područne škole (15,3 mil. kn) te je osigurano i zapošljavanje učitelja.
- ✓ Praćenje i vrednovanje (**evaluacija**) kontinuirano se provodi i javno komunicira, a svi rezultati objavljuju se na stranicama *Škole za život*. Nakon prve godine provođenja izrađeno je i **objedinjeno izvješće evaluacije** koje je izradio Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Svi rezultati evaluacija dostupni na www.skolazazivot.hr i oni su pozitivni.
- ✓ Zajednički projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja, Instituta za Razvoj i Inovativnost Mladih i CARNET-a – ProMikro, učenicima u 85 % osnovnih škola koje su se samostalno prijavile omogućeno je učenje uz programiranje i korištenje oko 45 000 mikroročunala s ciljem podizanja digitalne pismenosti u različitim nastavnim predmetima i

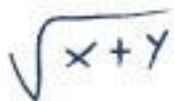


A+B



izvannastavnim aktivnostima. Projekt je dobio i potporu Hrvatske udruge poslodavaca koja osigurava sredstva za edukaciju učitelja za korištenje mikroračunala, a u projekt je bila uključena i Hrvatska pošta koja je besplatno distribuirala mikroračunala.

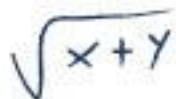
- ✓ Hrvatska je postala punopravna članica European Schoolneta, mreže 35 europskih ministarstava obrazovanja.
- ✓ Završena su tri projekta strateške potpore reformi obrazovanja – *Structural Reform Support Service's support to the implementation of the curriculum reform (SRSS)* koji su financirani od strane Europske komisije (DG Reform), četvrti projekt započinje. To su: SRSS I – 2 776 552,50 kuna (ciljevi: potpora uspješnoj implementaciji kurikularne reforme, edukacija učitelja za provedbu eksperimentalnog programa *Škola za život* i edukacija mentora i trenera za pružanje potpore učiteljima i ravnateljima u implementaciji novih kurikuluma te pregled stanja u pilot-fazi i priprema učitelja za punu provedbu kurikularne reforme), SRSS II – 1 804 897,50 kuna (ciljevi: potpora uspješnoj implementaciji kurikularne reforme, edukacija mentora i trenera za pružanje potpore učiteljima u implementaciji ključnih ideja cjelovite kurikularne reforme, jačanje kapaciteta grupe ravnatelja), SRSS III – 2.776.552,50 kuna (ciljevi: potpora uspješnoj implementaciji kurikularne reforme, edukacija mentora i trenera za pružanje potpore svim učiteljima u implementaciji ključnih ideja cjelovite kurikularne reforme, unapređenje profesionalizacije učitelja i ravnatelja kroz razvoj profesionalnih standarda i sustava praćenja rezultata rada s prijedlogom plana profesionalnog stručnog usavršavanja, razvijanje kvalitetnih ravnatelja i povećanjem broja trenera u upravljanju školom, unapređenje poučavanja u učionici s povećanjem sposobnosti upravljanja i međusobnom suradnjom škola) te SRSS IV – 3.775.000,00 kn (ciljevi: potpora uspješnoj implementaciji kurikularne reforme, stručnjaci i mentori razviju bolje razumijevanje kako vrednovanje učenja može biti bolje usklađeno s ishodima učenja, djelatnici ministarstva i NCVVO-a savjetovani su kako reformirati sustav vanjskog vrednovanja uključujući i priprema za e-vrednovanje).
- ✓ Ministarstvo znanosti i obrazovanja kontinuirano radi na različitim aspektima unaprjeđivanja materijalnoga položaja učitelja i njihova statusa u školama. Tijekom 2017. dogodio se rast plaća tri puta po 2 %. Napominjemo i da je ugovoren rast osnovice (plaća od 1. siječnja 2019. za dodatnih 3 % - s isplatom u veljači za siječanj) te dodatnih 2 % od 1. rujna 2019., a da je nakon štrajka krajem 2019. ugovoren i rast koeficijenta od 6,11 %.
- ✓ U svibnju 2018. godine potpisan je kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, a Temeljnim kolektivnim ugovorom ugovorena su materijalna prava (isplata božićnice i regresa, jubilarne nagrade, prijevoz i dr.).
- ✓ Izrađena je aplikacija **ŠeR - Školski e-Rudnik** preko koje zainteresirana javnost ima pristup statističkim podacima iz e-Matrice o školama u Hrvatskoj. Aplikacija je veliki korak prema digitalizaciji i dodatnom otvaranju Ministarstva znanosti i obrazovanja zainteresiranoj javnosti, a dopunjuje se stalno novim funkcionalnostima i podacima.



A+B



- ✓ Donesen je *Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima* koji definira položaj pomoćnika u nastavi, kao i pravilnik o radu s učenicima koji su u riziku.
- ✓ Provodi se snažna antikorupcijska mjera **provjere svih diploma i svjedodžbi u školama** koja je rezultirala provjerom preko 75 000 isprava i u kojoj su pronađene 63 nevjerođostojne isprave.
- ✓ Završen je vrlo uspješni Pilot projekt **e-Škola** i Vlada Republike Hrvatske donijela je zaključak (6. lipnja 2019.) da se Projekt e-Škola (2019.-2023.) proširi na sve škole u RH kako bi se svim učenicima omogućio jednaki pristup digitalnom društvu.
- ✓ Ministarstvo znanosti i obrazovanja izradilo je i Vlada Republike Hrvatske donijela je [Akcijski plan za prevenciju nasilja](#) u školama za razdoblje 2020. – 2024.
- ✓ Izrađen je [Strateški plan za uvođenje cjelodnevene nastave](#) koji je stavljen u javno savjetovanje u lipnju 2020. Cjelodnevna nastava predstavlja *drugo poluvrijeme* kurikularne reforme jer omogućava jednake prilike za sve učenike te podizanje broja sati koje učenici provedu u školama kako Hrvatska po tom kriteriju ne bi zaostajala za drugim državama članicama EU-a.

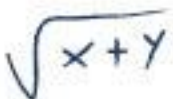


A+B



2. REFORMA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

- ✓ Za reformu strukovnog obrazovanja, koju Ministarstvo znanosti i obrazovanja ističe kao važan dio svojih reformskih planova, osigurano je oko 2,25 milijardi kuna iz fondova EU-a. Najveći reformski zahvati odnose se na uspostavu Regionalnih centara kompetentnosti, uvođenje dualnog obrazovanja i modernizaciju strukovnog obrazovanja upotrebom instrumenata Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.
- ✓ U Saboru su donesene **Izmjene i dopune Zakona o strukovnom obrazovanju** krajem 2017. kako bi se uskladile odredbe Zakona sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, dodatno uredio sustav osiguravanja kvalitete i razvoja te uvođenje kurikularnih dokumenata i kako bi se propisao postupak imenovanja regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju.
- ✓ U srpnju 2018. prvi je put donesen Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje u čijoj su izradi, uz predstavnike Ministarstva znanosti i obrazovanja, sudjelovali i predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje, Hrvatske obrtničke komore te strukovnih škola diljem Hrvatske.
- ✓ Na temelju analize stanja donesena je Mreža regionalnih centara kompetentnosti (RCK) u strukovnom obrazovanju i **25 strukovnih škola imenovano je regionalnim centrima** kompetentnosti – čime je za strukovne škole osigurano više od 1,8 milijardi kuna iz EU fondova (raspisan natječaj EFRR-a, uskoro se raspisuju natječaji ESF-a). Regionalni centri kompetentnosti za učenike znače više prakse, učenje na radnome mjestu i prilike za dokazivanje poslodavcima, a škole će nabaviti novu, modernu opremu, izgraditi smještajne kapacitete i osigurati mnogobrojne edukacije.
- ✓ Potpisani su ugovori iz ESF-a i ERDF-a za RCK koji ukupno **iznose 1,8 milijardu** kuna (820 milijuna kuns iz ESF-a za MZO + 388 Ministarstvo turizma + 518 milijuna kuna ERDF)
- ✓ Izrađen je Model hrvatskoga **dualnog obrazovanja** i Eksperimentalni program „Dualno obrazovanje”. Od školske godine 2018./2019., i 2019./2020. u eksperimentalnu provedbu strukovnih kurikuluma za šest (6) kvalifikacija – prodavač, staklar, dimnjačar, soboslikar ličilac-dekorater, kozmetičar i frizer – uključilo se ukupno 19 škola u RH, a nova tri (3) strukovna kurikuluma za kvalifikacije CNC operater, kuhar i konobar prema dualnom modelu obrazovanja uvode se od sljedeće školske godine u 12 škola.
U školskoj godini 2020./2021. dualno obrazovanje provodit će se za 9 kvalifikacija u 29 strukovnih škola, oko 675 učenika u 13 županija i Gradu Zagrebu, a svoj interes iskazalo je 299 poslodavca s ukupno 1 232 radna mjesta na raspolaganju za učenje temeljeno na radu. Od školske godine 2020./2021. strukovni kurikulumi za stjecanje kvalifikacija prodavač, staklar, dimnjačar i kozmetičar u redovitoj su provedbi za učenike 1. razreda.
- ✓ U provedbi je projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja „Modernizacija programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ u vrijednosti od oko 16 milijuna kuna sukladno sporazumu između Švicarske i Hrvatske, a cilj projekta je modernizirati strukovne programe obrazovanja za obrtništvo u obrazovnom sektoru *Osobne, usluge zaštite i druge usluge* te omogućiti učenicima stjecanje strukovnih vještina i

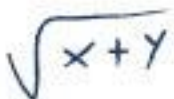


A+B



kompetencija koje će odgovarati potrebama tržišta rada i pridonijeti njihovoj zapošljivosti.

- ✓ U prosincu 2018. godine donesene su odluke kojima se, u cilju poboljšanja uvjeta rada, srednjih strukovnih škola u području prirodoslovlja (Biologija, Kemija i Fizika) dodjeljuju namjenska sredstva za sufinanciranje nabave kabinetske i didaktičke opreme u ukupnome iznosu od 9.771.825 kuna.
- ✓ Projekt „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“, u iznosu od oko 233 milijuna kuna, ima cilj modernizirati strukovno obrazovanje u RH i razviti nove strukovne kurikulume s jakom poveznicom s potrebama tržišta rada uz izrađene standarde zanimanja i standarde kvalifikacija sukladno HKO-u.
- ✓ Projekt „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“, u iznosu od oko 12 milijuna kuna, ima cilj omogućiti razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika.
- ✓ Projekt „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“, u iznosu od oko 41 milijun kuna, ima cilj promovirati važnosti učeničkih kompetencija i strukovnih zanimanja unapređenjem postojećeg sustava strukovnih natjecanja i jačanjem kompetencija djelatnika škola i učenika uz sudjelovanje u moderniziranom sustavu natjecanja i smotri na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
- ✓ U četvrtom ciklusu projekta Implementacija Europske agende za obrazovanje odraslih (2017. – 2019.) izrađen je Kurikulum za razvoj temeljenih digitalnih, matematičkih i čitalačkih vještina odraslih
- ✓ Pripremljen je [Nacrt prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih](#).

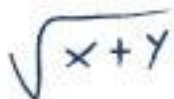


A+B



3. RELEVANTNO VISOKO OBRAZOVANJE

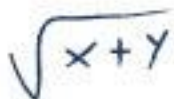
- ✓ U ožujku 2020. godine dodijeljena su sredstva za razvoj, unapređenje i provedbu **stručne prakse u visokom obrazovanju**, financiranog iz sredstava Europskoga socijalnog fonda u iznosu od 100 milijuna kuna za 28 projekata namijenjenih uvođenju i unapređenju kvalitete stručne prakse i jačanju kompetencija osoblja visokih učilišta za razvoj modela učenja uz rad.
- ✓ U provedbi su **projekti ESF-a u vrijednosti od 430 milijuna** kuna za unapređenje visokog obrazovanja (standardi kvalifikacija, internacionalizacija, stručna praksa) te stipendije za studente (socioekonomske stipendije i stipendije za STEM studije).
- ✓ Usvojene su **Izmjene i dopune Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru** (2018.) koji je uveo razlikovanje, ali i spriječio diskriminaciju stručnih studija, a nakon što je Ustavni sud ponovno vratio na doradu, nove su izmjene napravljene i poslane u proceduru.
- ✓ Izrađeni su i prijedlozi [Zakona o osiguravanju kvalitete](#) u znanosti i visokom obrazovanju te Zakona o Agenciji za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju te su upućeni u postupak odobravanja javnog savjetovanja. Izrađen je i prijedlog Pravilnika o evidencijama u visokom obrazovanju te Pravilnika o sadržaju dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja te upućen Uredu za zakonodavstvo na objavu.
- ✓ Izrađene su Smjernice za priznavanje prethodnog učenja kao podrška visokim učilištima u uspostavi postupaka za priznavanje prethodnog informalnog i neformalnog učenja, upute za akreditaciju združenih studija, upute za akreditaciju izmjena studijskih programa, razne upute za izvođenje nastave na daljinu.
- ✓ Donesena je odluka o **programskom financiranju visokog obrazovanja i znanosti** javnih visokih učilišta koja financijski potiče deficitarne programe i one koji se prilagođavaju potrebama tržišta rada i imaju dokazane rezultate, a ukupna sredstva za programske ugovore povećana su za 17 % u odnosu na prethodno razdoblje.
- ✓ Prvi put donesen je **Zakon o obavljanju studentskih poslova** kojim se na sustavan i cjelovit način rješavaju pitanja vezana uz studentski rad. Zakonom se omogućuje rad izvanrednim studentima, povećava se minimalna satnica, a dodatno se štite i prava studenata koji rade.
- ✓ Potpisan je **Granski kolektivni ugovor za zaposlenike u sustavu znanosti i visokog obrazovanja** 27. prosinca 2018. nakon što pet godina nije bilo granskog kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje jer je prethodni bio otkazan još 28. ožujka 2014. godine i nije bio zaključen novi u međuvremenu.
- ✓ Podizanje atraktivnosti STEM studija i motiviranje studenata za upis u STEM područja – iz strukturnih fondova osigurano 180 milijuna kuna za petogodišnje razdoblje, što znači **3 400 STEM stipendija godišnje** (koje su se počele dodjeljivati od akademske godine 2017./2018.).



A+B



- ✓ Sredstvima iz ESF-a osigurano je dodatnih 4 600 **socioekonomskih stipendija** pa je tako ukupan broj socioekonomskih stipendija koje se dodjeljuju na godišnjoj razini povećan na 10 000.
- ✓ U siječnju 2019. Vlada Republike Hrvatske je na prijedlog Ministarstva znanosti i obrazovanja usvojila Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u RH.
- ✓ Završena je provedba antikorupcijske mjere provjere svih diploma i svjedodžbi u studentskim centrima, a dane su i preporuke visokim učilištima da izvrše slične provjere.
- ✓ Osigurana su sredstva i nabavljena licencija za korištenje softvera za provjeru autentičnosti radova u sustavu visokog obrazovanja. Tako se program Turnitin trenutačno koristi na 39 visokih učilišta za ukupno 90 349 studenata, a PlagScan na 33 visoka učilišta za ukupno 57 282 studenta.
- ✓ U Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira upisano je 27 standarda zanimanja te 8 standarda kvalifikacija. Iz područja odgoja i obrazovanja u Registar HKO-a upisani su standardi zanimanja učitelj-ica/nastavnik-ica informatike i ravnatelj/ica odgojno-obrazovne ustanove dok su u postupku vrednovanja standardi zanimanja: odgojitelj djece rane i predškolske dobi/odgojiteljica djece rane i predškolske dobi, pomoćnik u nastavi/pomoćnica u nastavi, stručni komunikacijski posrednik/stručna komunikacijska posrednica, odnosno standardi kvalifikacije učitelj-ica/nastavnik-ica informatike i ravnatelj/ica odgojno-obrazovne ustanove.
- ✓ Proširen je opseg aktivnosti koje pridonose internacionalizaciji visokoga obrazovanja: povećana je mobilnost studenata i nastavnika, povećan je broj studija na stranom jeziku i združenih studija kao i promidžba visokih učilišta iz RH u inozemstvu pod sloganom „Study in Croatia“. Povećanje mobilnosti zasniva se na uspješnoj provedbi programa EU za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport Erasmus+ i projekata financiranih iz Europskog socijalnog fonda namijenjenih uspostavljanju studija, kraćih programa i kolegija na stranim jezicima.
- ✓ U cilju osnaživanja mreže lektorata hrvatskoga jezika na inozemnim visokim učilištima, otvoreno je pet novih lektorata (Rumunjska, Litva, Čile, Srbija i Austrija) i jedan centar za hrvatski jezik (Ukrajina) tako da mreža lektorata u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja uključuje 35 lektorata i četiri centra za hrvatski jezik.

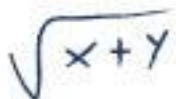


A+B



4. POTICANJE IZVRSNOSTI U ZNANOSTI

- ✓ Potpisan sporazum o pridruženom članstvu Republike Hrvatske najvećem laboratoriju na svijetu – **CERN**-u.
- ✓ **ESA** – Potpisan Sporazum o pridruživanju Europskoj svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe.
- ✓ Rekordna ulaganja u znanost od čak **2,5 milijarde kuna iz EU fondova**.
- ✓ Više od 373 milijuna kuna za znanstvene centre izvrsnosti iz ERDF-a.
- ✓ Osigurano je milijardu kuna iz ERDF-a za vrhunsku opremu i znanstvenu infrastrukturu.
- ✓ Iznosom od 9 milijuna kuna iz ERDF-a za projekte koji će se sufinancirati na temelju Poziva na dostavu projektnih prijedloga „Razvoj i jačanje sinergija s horizontalnim aktivnostima programa OBZOR 2020: Twinning i ERA Chairs“.
- ✓ Projekt „Centar za napredne laserske tehnike (CALT)“ Instituta za fiziku u vrijednosti od 121 milijun kuna iz ERDF-a.
- ✓ Projekt „Znanstveno i tehnologijsko predviđanje“ koji vodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u vrijednosti od 16,5 milijuna kuna iz ERDF-a.
- ✓ Projekt razvoja karijera mladih istraživača u ukupnom iznosu većem od 81 milijun kuna iz ESF-a s kojim će Hrvatska zaklada za znanost tijekom sljedećih pet godina financirati zapošljavanje 173 mladih istraživačica i istraživača u znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj.
- ✓ Osigurane prilike za zapošljavanje oko 255 mladih znanstvenika te samim time ostanak njih i njihovih obitelji u Hrvatskoj (Znanstveni centri izvrsnosti + Hrvatska zaklada za znanost).
- ✓ Strateški projekt „Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak (HR-ZOO)“ u vrijednosti 200 milijuna kuna iz ERDF-a za mega računalo distribuirano u četiri grada – Zagrebu, Osijeku, Rijeci i Splitu - koje je deset do dvadeset puta jače od postojećih kapaciteta u Hrvatskoj, a koristit će se za vrhunska znanstvena istraživanja i prikupljanje podataka nužnih za iskorak u moderne tehnologije poput umjetne inteligencije i *big data*.
- ✓ Donesena odluka o **programskom financiranju javnih znanstvenih instituta** koja financijski potiče znanstvenu izvrsnost i projektnu uspješnost, s naglaskom na međunarodne rezultate, te omogućava ciljano financiranje specifičnih ciljeva javnih znanstvenih instituta, što je rezultiralo boljim rezultatima po svim pokazateljima koji se prate.
- ✓ Povećana sredstva za znanost u državnom proračunu, i to 15 % za ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti, 17 % za doktorande, 6 % za projekte Hrvatske zaklade za znanost, 10 % za hladni pogon javnih instituta, a osigurano je i novih 7 milijuna kuna za poticanje Obzor 2020 projekata.
- ✓ Donesena odluka za zapošljavanje povratnika i stranih znanstvenika, na čijoj osnovi je zaposleno 28 novih vrhunskih znanstvenika.
- ✓ Ulazak u brojne ERIC-e (European Research Infrastructure Collaboration) koji su dodatno potpomognuti radnim mjestima asistenata i poslijedoktoranada.



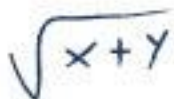
A+B



- ✓ Ulazak u međunarodni ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) projekt DONES, vrijedan 500 milijuna eura, za razvoj novih materijala za buduće fuzijske reaktore. DONES će se graditi u Španjolskoj, a Hrvatska je jednakopravni partner u projektu, čime je DONES prvi veliki Europski projekt u kojoj Hrvatska ravnopravno sudjeluje.
- ✓ U suradnji s Hrvatskom zakladom za znanost u travnju 2020. raspisani su natječaji za znanstvene projekte vezane uz rješavanje krize uzrokovane COVID-19, a izrađen je i Akcijski plan za znanost u suočavanju s korona krizom.

5. NASTAVA NA DALJINU TIJEKOM 2020.

- ✓ Zbog pandemije COVID-19 u ožujku 2020. čitav sustav odgoja i obrazovanja (od predškolskog do visokog obrazovanja) uspješno je prešao na **nastavu na daljinu u školama i visokim učilištima**.
- ✓ Od samog početka Ministarstvo znanosti i obrazovanja koordiniralo je čitavi proces i uz tehničku pomoć CARNET-a, Srca i nadležnih agencija izradilo [Smjernice](#) osnovnim i srednjim školama vezano uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko - komunikacijske tehnologije.
- ✓ Kako bi se na vrijeme uskladili svi procesi u školama donesene su preporuke i upute: [Preporuka o organizaciji radnog dana](#) učenika, [Upute za vrednovanje i ocjenjivanje](#) tijekom nastave na daljinu i [Preporuke za organizaciju rada u razrednoj nastavi](#)
- ✓ Hrvatska je uspješno koordinirala i vodila aktivnosti na [razini EU](#) budući da je bila država predsjedateljica posebno u dijelu koji se odnosi na uspostavu nastave na daljinu i osiguravanja znanstvenog istraživanja vezana uz suočavanje s posljedicama pandemije uzrokovane virusom COVID-19.
- ✓ Usvojena dva dokumenta zaključaka Vijeća ministara obrazovanja (Zaključci o učiteljima budućnosti, Zaključci o suočavanju obrazovanja s krizom uzrokovanom COVID-19) i jedan Vijeća ministara znanosti (Zagreb Call for Action – Brain Circulation)
- ✓ Tijekom vremena, od ožujka do srpnja 2020., kontinuirano su se prikupljale povratne informacije od učitelja, nastavnika, stručnih suradnika te su evaluacije nastave na daljinu objavljene i u četirima dokumentima, od kojih naglašavamo dva: [Rezultati upitnika za ravnatelje](#) škola o provođenju nastave na daljinu od ožujka do lipnja 2020. i Upitnik o izvođenju nastave na daljinu u razdoblju od 16. ožujka 2020. do 26. lipnja 2020. – [odgovori učitelja, nastavnika i stručnih suradnika](#).
- ✓ Izrađen je [Akcijski plan provođenja nastave na daljinu](#) u školskoj godini 2020./2021. te pripadni akcijski plan za znanost koji će omogućiti lakše suočavanje s krizom uzrokovanom COVID-19 virusom.



A+B



SAŽETAK

Mandat od 1 140 dana polučio je sljedeće glavne rezultate.

Nakon što je u 2018./2019. uspješno proveden eksperimentalni program kurikularne reforme u 74 škole, u školskoj godini 2019./2020. frontalno se uvela kurikularna reforma u svim školama, i to u 1., 5. i 7. razredima osnovnih škola (prirodoslovni predmeti), 1. razredima srednjih škola općeobrazovnih usmjerenja i obveznim predmetima državne mature u strukovnim školama. Napravljene su sve pripreme za školsku godinu 2020./2021. u kojoj u kurikularnu reformu dodajemo 2., 3., 6., 7. razrede (preostali predmeti) i 8. razrede (prirodoslovni predmeti), 2. i 3. razrede srednjih škola općeobrazovnih usmjerenja i obvezne predmete državne mature u strukovnim školama. U sklopu kurikularne reforme za edukaciju, opremu i udžbenike prvi put osigurano je ukupno dvije milijarde kuna iz EU fondova, državnog proračuna te uz potporu Europske komisije strateškim reformama za razdoblje od 2017. do 2020. godine. U sklopu pripreme za frontalno uvođenje kurikularne reforme, Ministarstvo znanosti i obrazovanja svim je osnovnim i srednjim školama koje su se od jeseni 2019. uključile u kurikularnu reformu isplatilo sredstva za nabavu opreme, didaktičkih i nastavnih sredstava i drugih pomagala, materijala potrebnih za praktične radove te priručne materijale u vrijednosti od preko 43 milijuna kuna.

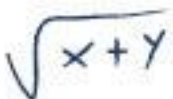


U školskoj godini 2018./2019. Informatika se kao obvezni predmet uvela u 5. i 6. razrede osnovnih škola, a novi kurikulum Informatike u sve razrede osnovnih škola i gimnazija. Za uvođenje obvezne Informatike, Ministarstvo znanosti i obrazovanja prvi je put osiguralo sredstva za opremanje škola modernom opremom (36,7 milijuna kuna), kao i financijski okvir za zapošljavanje novih učitelja Informatike. U školskoj godini 2020./2021. Informatika je kao izborni predmet uvedena u niže razrede osnovnih škola (1.-4.) i osigurana su sredstva za nabavu opreme za područne škole te je osigurano i zapošljavanje nastavnika.

Kontinuirano se radilo na poboljšanju materijalnog statusa učitelja i nastavnika – prvi put je donesen *Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima* kojim se, uz ostalo, osigurava 10 000 kuna bruto za 500 najboljih učitelja godišnje. Također, nakon pune 23 godine modernizirao se *Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima*. Učiteljima i ostalim odgojno-obrazovnim radnicima koeficijent složenosti posla rastao je za 6,11 % (do siječnja 2021.).

Donesen je novi *Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* koji osigurava lakše školske torbe, digitalnu transformaciju sustava, a tim se Zakonom kontrolira i cijena udžbenika. Iz državnog proračuna plaćaju se udžbenici svim učenicima osnovnih škola i učenicima iz obitelji korisnika zajamčene minimalne naknade.

Izrađena je aplikacija „ŠeR - Školski e-Rudnik“ preko koje zainteresirana javnost ima pristup statističkim podacima iz e-Matice o školama u Hrvatskoj. Aplikacija je veliki korak prema



A+B



digitalizaciji i dodatnom otvaranju Ministarstva znanosti i obrazovanja zainteresiranoj javnosti, a dopunjuje se stalno novim funkcionalnostima i podacima.

Donesen je i *Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima* koji definira položaj pomoćnika u nastavi i pravilnik o radu s učenicima koji su u riziku.



Treba istaknuti da se provodila i još uvijek se provodi i snažna antikorupcijska mjera provjere svih diploma i svjedodžbi u školama koja je rezultirala provjerom više od 75 000 isprava i u kojoj su pronađene 63 nevjerođostojne isprave.

Završen je vrlo uspješni pilot-projekt e-Škola i Vlada Republike Hrvatske donijela je zaključak (6. lipnja 2019.) da se projekt e-Škola (2019. - 2023.) proširi na sve škole u RH kako bi se svim učenicima omogućio jednaki pristup digitalnom društvu.

U strukovnom obrazovanju na temelju analize stanja donesena je Mreža regionalnih centara kompetentnosti (RCK) u strukovnom obrazovanju pa je tako 25 strukovnih škola imenovano regionalnim centrima kompetentnosti – čime je za strukovne škole osigurano više od 1,8 milijardi kuna iz EU fondova. Regionalni centri kompetentnosti za učenike znače više prakse, učenje kroz rad i direktnu vezu s poslodavcima, a škole će nabaviti novu modernu opremu, izgraditi smještajne kapacitete i osigurati mnogobrojne edukacije. Uvedeni su i eksperimentalni programi dualnog obrazovanja. U prosincu 2018. srednjim strukovnim školama dodijeljena su sredstva za sufinanciranje nabave kabinetske i didaktičke opreme u ukupnome iznosu od gotovo 10 milijuna kuna.



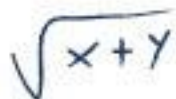
U provedbi su projekti ESF-a u vrijednosti od 430 milijuna kuna za unapređenje visokog obrazovanja (standardi kvalifikacija, internacionalizacija, stručna praksa) te stipendije za studente (socioekonomske stipendije i stipendije za STEM studije).

Donesena je odluka o programskom financiranju visokog obrazovanja i znanosti koja na javnim visokim učilištima financijski potiče deficitarne programe i one koji se prilagođavaju potrebama tržišta rada i imaju dokazane rezultate. Ukupna sredstva za programske ugovore bitno su povećana u odnosu na prethodno razdoblje.

Prvi put donesen je *Zakon o obavljanju studentskih poslova* kojim se na sustavan i cjelovit način rješavaju pitanja vezana uz studentski rad. Tim Zakonom omogućuje se rad izvanrednim studentima, povećava se iznos minimalne satnice, a dodatno se štite i prava studenata koji rade.

Intenzivno se radilo na podizanju poželjnosti STEM studija i motiviranju studenata za upis u STEM područja – iz strukturnih fondova osigurano je 180 milijuna kuna za petogodišnje razdoblje, što znači 3 400 STEM stipendija godišnje (koje su se počele dodjeljivati od akademske godine 2017./2018.).

Sredstvima iz ESF-a osigurano je dodatnih 4 600 socioekonomskih stipendija pa je tako ukupan broj socioekonomskih stipendija koje se dodjeljuju na godišnjoj razini povećan na 10 000.

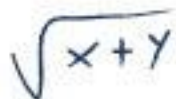


A+B



Potpisan je sporazum o pridruženom članstvu Republike Hrvatske u CERN-u te Sporazum o pridruživanju Europskoj svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe.

Osigurana su rekordna ulaganja u znanost od čak 2,5 milijarde kuna iz EU fondova. Više od 373 milijuna kuna osigurano je za znanstvene centre izvrsnosti iz ERDF-a. Osigurano je milijardu kuna iz ERDF-a za vrhunsku opremu i znanstvenu infrastrukturu.



A+B